



Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria 921, de 07/11/2007, D.O.U. de 08/11/2007

PÓS-GRADUAÇÃO FACCAT 2009

Metodologia da Pesquisa – Prof^ª. Dr. Berenice Gonçalves Hackmann

LINHAS DE PESQUISA

Entende-se por **linha de pesquisa** um campo específico do conhecimento, dentro do qual deverão desenvolver-se as atividades de pesquisa. A linha de pesquisa concilia a formação e interesses específicos dos professores pesquisadores alinhados à Área de Concentração definida pela Instituição.

Organizações e Desenvolvimento Regional

Essa linha de pesquisa tem por objetivo o estudo do papel das organizações produtivas no desenvolvimento regional, através dos estudos relacionados com:

- fomento às vocações produtivas regionais;
- desenvolvimento turístico voltado para promoção de atividades autossustentáveis;
- novos empreendimentos empresariais vinculados à indústria coureiro-calçadista e segmentos complementares, como móveis, bebidas e outros;
- desenvolvimento técnico e científico da região estudada;
- comunicação organizacional;
- redes associativas regionais;
- planejamento e configuração dos espaços públicos e privados;
- programas de responsabilidade social empresarial e da geração de tecnologias limpas;
- inovações tecnológicas aplicadas ao desenvolvimento de produtos e processos.

Organização Territorial, Padrões Históricos, Culturais, Sociais e Ambientais

Esta linha de pesquisa aborda o processo histórico de ocupação do território - rural e urbano - através de estudos relacionados à

- elaboração/revisão dos planos diretores municipais e de suas bases teóricas;
- evolução dos padrões arquitetônicos regionais;



Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria 921, de 07/11/2007, D.O.U. de 08/11/2007

PÓS-GRADUAÇÃO FACCAT 2009

Metodologia da Pesquisa – Prof^ª. Dr. Berenice Gonçalves Hackmann

- vocação e potencialidades agrícolas (recursos ambientais, agronegócios, agroecologia);
- etnias e religiões;
- demografia;
- impactos ambientais (ênfase na qualidade da água das bacias hidrográficas da região, biodiversidade, ecologia da paisagem), preocupando-se com o planejamento e configuração dos territórios, dentro de uma visão de desenvolvimento regional.
- estudo do papel do Estado e das Instituições no desenvolvimento.

Educação e Saúde para a Comunidade

Considera aspectos ligados à saúde física e mental, onde os fatores sociais e ambientais têm participação relevante, tais como as interações familiares, a vida comunitária e a interação com ambiente e a natureza.

Inclui também questões temáticas relacionadas ao comportamento no trabalho, especialmente nas dimensões do desempenho humano e dos fatores a ele associados, tais como motivação, comunicação, cultura e clima organizacional e condições e processos de trabalho relacionados a fenômenos psicológicos específicos.

Além disso, abrange as ações desenvolvidas nos múltiplos contextos vinculados à prevenção e tratamento psicológicos, tais como escolas, hospitais, postos de saúde e na própria vida e na comunidade.

Numa proposta de educação permanente, são considerados a promoção do desenvolvimento profissional e pessoal do professor e a busca constante de abordagens, modelos e métodos pedagógicos para a maior efetividade do ensino na região, bem como a análise do desenvolvimento das redes de ensino e dos sistemas de saúde municipais, estaduais e privadas da região.