

Faculdades Integradas de Taquara 

O Relatório de Pesquisa

Profª. Dr. Berenice Gonçalves Hackmann
bgh@faccat.br

O Relatório de Pesquisa - B. G. Hackmann - 2009

**ELEMENTOS ESTRUTURAIS
DO TRABALHO DE CONCLUSÃO**

Elementos Pré-textuais

Elementos Textuais

Elementos Pós-textuais

O Relatório de Pesquisa - B. G. Hackmann - 2009

Elementos Pré-textuais

● Capa	● Folhas de Rosto	Dedicação(s)	Agrad.(s)
Epígrafe	● Resumo	Lista(s):	● Sumário

Palavras-chave
Ilustrações, tabelas, abreviaturas e siglas, símbolos

● **Elemento obrigatório**

Elementos Textuais

● Introdução	● Desenvolv.	● Conclusão
--------------	--------------	-------------

Elementos Textuais

● Introdução	● Desenvolv.	● Conclusão
--------------	--------------	-------------

- Tema de pesquisa e sua delimitação
- Problema de pesquisa
- Contextualização/Importância/Justificativa
- Objetivos: geral e específicos
- Hipóteses ou questões norteadoras (facultativo)

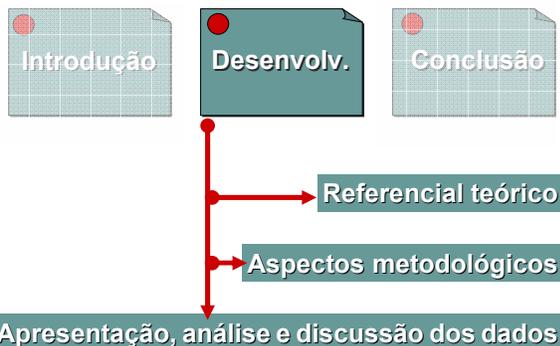
Elementos Textuais

● Introdução	● Desenvolv.	● Conclusão
--------------	--------------	-------------

Parte que necessita maior investimento intelectual.
Por ser a mais extensa do trabalho, deve ser subdividida.

Compõe-se de:

Elementos Textuais



Elementos Textuais



Elementos Textuais



Elementos Textuais

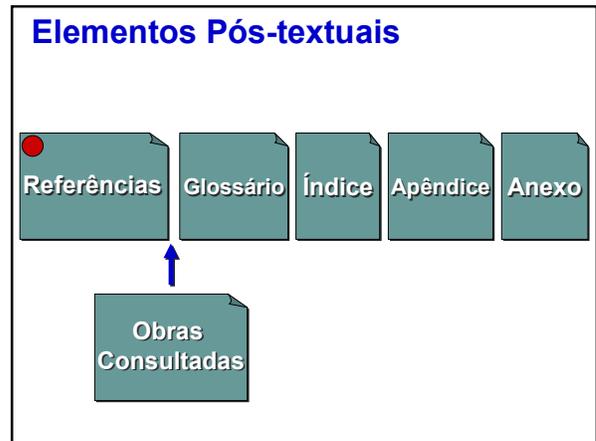


Elementos Textuais



Elementos Textuais





**O REFERENCIAL TEÓRICO
E A BUSCA DAS FONTES**

**A importância das
fichas de leitura e
anotações pertinentes**

O Relatório de Pesquisa - E. G. Heckmann - 2009

LARROSA, Jorge *et al.* **Déjame que te Cuente:** ensayos sobre narrativa e educación. Barcelona: Laertes, 1995.

ASSUNTO	PÁGINA	TEXTO
O que é investigação narrativa.	12	A investigação narrativa é utilizada cada vez mais em estudos sobre a experiência educativa. Tem uma larga história intelectual tanto dentro como fora da educação.

**AS REFERÊNCIAS
E OS DOCUMENTOS**

Referência é um conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite sua identificação individual.

A **referência** é constituída de elementos essenciais e, quando necessário, acrescida de elementos complementares.

O Relatório de Pesquisa - E. G. Heckmann - 2009

TIPOS DE ENTREVISTAS

- NÃO ESTRUTURADA (ABERTA)
- SEMI-ESTRUTURADA
- ESTRUTURADA (FECHADA OU PADRONIZADA)

TIPOS DE ENTREVISTAS

The diagram illustrates four types of interviews: a group interview (top left), a computer-assisted interview (top right), a written interview (bottom left), and a structured interview (bottom right). Red dotted lines connect the four types in a clockwise cycle.

AUTORIZAÇÕES

- Termo de consentimento livre e esclarecido
- Autorização para citar o nome do colaborador e seus depoimentos e/ou citar o nome da empresa
- Autorização do uso da imagem do colaborador
- Autorização do uso de fotografias/ilustrações respeitando o direito autoral
- Autorização do uso de fotografias da empresa, respeitando o direito autoral

A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DA PESQUISA

**Sumário
Esquema**

The image shows a computer monitor, a vertical spine, and a bookshelf, symbolizing research organization.

O Relatório de Pesquisa - E. G. Heckmann - 2009

A "COSTURA" DO TEXTO E A ARGUMENTAÇÃO CONSISTENTE

The image shows a chain-link fence, a brick wall, and a red yin-yang symbol, representing the 'sewing' of text and consistent argumentation.

O Relatório de Pesquisa - E. G. Heckmann - 2009