



FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA – FACCAT
PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE COOPERATIVAS
DISCIPLINA: TENDÊNCIAS EM COOPERATIVISMO
PROFESSOR: ROBERTO MORAIS, Ddo.

ATIVIDADE 2 – 23/04/09

- 1) O que é comitê educativo?
- 2) Como é formado? Quais seus objetivos e funções?
- 3) Metaforicamente, pode-se afirmar que a educação dos associados, ou educação cooperativa, é importante “cláusula pétrea” do sistema cooperativo Internacional. Introduzida como “sétima regra” da famosa *Society of Equitable Pioneers*¹, fundada em 1844, em Rochdale, vem resistindo às alterações introduzidas, tanto pelo próprios Pioneiros, como posteriormente pela ACI, Aliança Cooperativa Internacional, representante do sistema cooperativo mundial. **Quais são, no seu entender, os benefícios da educação cooperativa?**
- 4) De fato, apesar das grandes transformações tecnológicas e econômicas que afetam o mundo, os métodos e as técnicas de ensino pouco mudaram. Na maioria das escolas públicas, o ensino continua ainda limitado ao quadro-negro e à fala de professor. E como a evasão escolar é elevada, muitos alunos, precariamente alfabetizados, retornam à condição de *analfabetos por desuso*. **Como que o cooperativismo pode contribuir para mudar este cenário?**
- 5) Cooperativas de saúde que comercializam seus planos de saúde e odontológico para cooperativas de todos os ramos; cooperativas de prestadores de serviços na área da saúde (fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, nutrição, terapia ocupacional, etc.) realizando suas atividades para cooperativas operadoras de plano de saúde; cooperativas de crédito que doam bolsas de estudos para filhos de cooperados que estudam em cooperativas escolas; cooperativas que fazem as movimentações financeiras em cooperativas de crédito; cooperativas de consumo que comercializam produtos de cooperativas agropecuárias e de produção; cooperativas agropecuárias que contratam serviços de cooperativas de transporte para escoar a produção. Inúmeros são os

¹ Eram oito as regras estabelecidas pelos Pioneiros em 1844: (1) governo democrático da Sociedade, cada sócio tendo direito a um só voto, independentemente do capital que tivesse investido; (2) a Sociedade estava aberta a qualquer pessoa que quisesse se associar, desde que integrasse uma quota mínima do capital; (3) o capital investido receberia uma taxa fixa de juros – para estimular a poupança e as compras na cooperativa, mas, também, evitar que o excedente fosse apropriado pelos investidores; (4) o excedente, depois de remunerado o capital, deveria ser distribuído entre aos sócios, na proporção do valor de suas compras; e se ainda houvesse sobras, poderia ser repartido segundo outro critério; (5) a sociedade só venderia à vista – regra muito dura naquela época de crises periódicas, mas que evitava a falência tão freqüente entre aqueles que vendiam fiado; (6) a Sociedade venderia produtos puros e de boa qualidade – para evitar a prática, então freqüente, de adulteração de alimentos e outros bens de consumo; (7) desenvolvimento da educação cooperativa dos sócios – uma das heranças das idéias de Owen; (8) a Sociedade seria neutra, política e religiosamente (cf. Diva Pinho, Cooperativismo - Doutrina, Teoria e Prática. Brasília: Sescop, no prelo.)

exemplos de intercooperação no meio cooperativo. Apresente uma proposta de como sua cooperativa pode ingressar (ou participar) na (da) intercooperação.