

 **FACCAT** Faculdades Integradas de Taquara



Abordagens metodológicas

Profª. Berenice Gonçalves Hackmann, Dr.
bgh@faccat.br

 **Abordagens Metodológicas**

- 1 Etnográfica ou antropológica**
- 2 Estudo de caso**
- 3 Pesquisa-ação**
- 4 Pesquisa participante**
- 5 Pesquisa bibliográfica**
- 6 História de vida (narrativa)**

 **Etnográfica ou Antropológica**

- Etnografia é a descrição de um sistema de significados culturais de um determinado grupo.
- Deve garantir a interpretação do que ocorre no grupo estudado tão apropriadamente como se fosse um membro do grupo.



 **Etnográfica ou Antropológica**

1. O problema é redescoberto no campo onde o pesquisador deve realizar a maior parte do trabalho;
2. O trabalho de campo deve ter um tempo amplo que permita uma imersão na realidade;
3. O pesquisador deve ter tido outras experiências em diferentes culturas.



 **Etnográfica ou Antropológica**

4. Essa abordagem combina diferentes métodos de coleta: observação, vídeo, histórias de vida, análise de documentos, testes psicológicos, fotografias e outros.
5. O relatório etnográfico apresenta grande quantidade de dados primários (material produzido pelo informante).



 **Estudo de caso**

1. O estudo de caso visa a descoberta, mesmo que o pesquisador parta de um pressuposto teórico inicial, que poderá ser modificado com o andamento do trabalho;
2. Enfatiza a “interpretação do contexto”;





Estudo de caso

3. Busca retratar a realidade de forma completa e profunda;
4. Usa uma variedade de fontes de informação (diferentes informantes, tempos diferentes de coleta de dados, variedade de dados).



Estudo de caso

4. Procura representar os diferentes - e às vezes conflitantes - pontos de vista presentes numa situação social.
6. Os relatos do estudo de caso utilizam uma linguagem e uma forma acessível e vale-se de fotografia, colagem, slide, discussão, mesa-redonda, estilo lingüístico de narrativa, relato informal e descrições.



Estudo de caso

O estudo de caso permite uma melhor compreensão do objeto.

No entanto, deve-se ter cuidado com as generalizações.



Pesquisa-ação

Tem por objetivo investigar as experiências de grupos para teorizá-la e reconstruir uma realidade vivida, na busca de aprimorar continuamente os diversos aspectos da vida profissional, familiar e social, melhorando, com isso, a si mesmos.



Pesquisa-ação

A investigação-ação pode ser concebida como investigação permanente. Os envolvidos passam a ter a capacidade de gerar conhecimento coletivo que os leva a ações sociais e políticas.



Pesquisa participante

Pesquisa onde a observação, análise e registro caminham junto com a reflexão e o debate teórico.

É um trabalho permanente de análise de registros, de ida e vinda entre os dados de campo.





Pesquisa participante

1. É um processo de conhecer/agir.
2. É iniciada na realidade concreta que se pretende mudar, definida pelo grupo interessado.
3. O pesquisador é um agente externo.



Pesquisa participante

4. É um processo coletivo e educacional. Planejamento: elaborado pelos pesquisadores e pelo grupo, assim como a execução.
5. Há compromisso dos envolvidos no processo, pois definem o objetivo da investigação, os instrumentos, analisam os dados, comunicam os resultados e deliberam sobre a necessidade das ações.



Pesquisa participante

- Descrição da realidade;
- A crítica da realidade;
- A criação coletiva;
- Sistematização e definição das ações.



Pesquisa bibliográfica

Também denominada de pesquisa de fontes secundárias, abrange toda bibliografia já tomada pública em relação ao tema de estudo, como:

- publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias, teses, material cartográfico etc.,
- meios de comunicação orais como rádio, gravações em fita magnética e audiovisuais: filmes e televisão.



Pesquisa bibliográfica

- Coloca o pesquisador em contato direto com tudo o que foi escrito, dito ou filmado sobre determinado assunto.
- A pesquisa bibliográfica não é mera repetição do que já foi dito ou escrito sobre certo assunto, mas propicia o exame de um tema sob novo enfoque ou abordagem, chegando a conclusões inovadoras.



Pesquisa bibliográfica

Tipos de Fontes Bibliográficas

Imprensa escrita - em forma de jornais e revistas

Meios audiovisuais – envolve os audiovisuais, rádio, filmes, televisão.

Material cartográfico - mapas diversos como: divisão política e administrativa, hidrográfico, relevo, climatológico, ecológico, etnográfico, etc.

Publicações - livros, teses, monografias, publicações avulsas, pesquisas etc.



Pesquisa bibliográfica

Autor (sobrenome e nome),
Organizador (se houver),
Título e subtítulo (do livro ou artigo),
Título original (quando tradução) ou
tradução do título (quando em idioma
pouco difundido),
Tradutor, prefaciador, comentador etc.,



Pesquisa bibliográfica

Número de edição (a partir da segunda), **Local de publicação**,
Editora,
Ano de publicação,
Nº de páginas ou de volumes (se houver),
Indicação de figuras, tabelas etc.,
Título da série,
número de publicação na série,
Indicação de separata,
Indicação de bibliografias e resumos.



Pesquisa bibliográfica

Há fichas de várias tipologias, como,
(dentre outras):

- De comentário,
- De informação geral,
- De resumo,
- De citações.



Histórias de vida/ Investigação narrativa

A narrativa pode ser
o veículo mais adequado tanto para captar a
maneira com que as pessoas constituem seu
auto-conhecimento como também
para solicitar que transmitam seu sentido
pessoal organizando sua
experiência ao longo de uma
dimensão temporal ou seqüencial.



Histórias de vida/ Investigação narrativa

- Deve haver cumplicidade entre o pesquisador e o pesquisado;
- O entrevistador (pesquisador) primeiro conta a sua história;
- Cabe a interlocução dos participantes;
- A história é partilhada.



Histórias de vida/ Investigação narrativa

Ferramentas de trabalho:

- Diários;
- Entrevistas não estruturadas;
- Cartas;
- Escritos autobiográficos e biográficos e
- Outras fontes de dados.

Pesquisa: Prof^ª. Dr^ª. Berenice Gonçalves Hackmann e
Prof^ª. Dr^ª. Nina Rosa Stein